

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over ondersteunend bezoek in Vrije Basisschool te KORTEMARK

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	17285
Instelling	Vrije Basisschool
Beleidsverantwoordelijke	Marian LOWIE
Adres	Handzamestraat 14 - 8610 KORTEMARK
Telefoon	051 56 91 66
E-mail	info@mmibasisschool.be
Website	mmibasisschool.be
Bestuur	VZW Margareta-Maria Instituut
Adres	Handzamestraat 18 - 8610 KORTEMARK
CLB	Vrij centrum voor leerlingenbegeleiding Houtland
Adres	Papebrugstraat 8 - 8820 TORHOUT
Dagen van het ondersteunend bezoek	26-11-2020 online
Samenstelling van het inspectieteam	Ann BRYN, Ilse DE VOLDER

INHOUDSTAFEL

1	Toelichting bij het ondersteunend bezoek	3
2	In welke mate begeleidt de school kwetsbare leerlingen op het vlak van leren?	3
2.1	Ontwikkelt en voert de school een kwaliteitsvol beleid rond leerlingenbegeleiding voor wat betreft “leren en studeren”?	3
2.2	Biedt het schoolteam elke lerende een kwaliteitsvolle passende begeleiding aan op het vlak van “leren en studeren”?	3

1 Toelichting bij het ondersteunend bezoek

De onderwijsinspectie wil tijdens het ondersteunende bezoek met de school in dialoog gaan over de mogelijkheden om haar kwaliteitsontwikkeling te versterken, ook in deze coronacrisis. Samen met de school reflecteert de onderwijsinspectie over een aantal kwaliteitsverwachtingen van het referentiekader voor onderwijskwaliteit. Het bezoek duurt één dag en eindigt met een beknopt verslag. Er is geen advies.

2 In welke mate begeleidt de school kwetsbare leerlingen op het vlak van leren?

2.1 Ontwikkelt en voert de school een kwaliteitsvol beleid rond leerlingenbegeleiding voor wat betreft “leren en studeren”?

Sterke punten

- De zorgvisie op het begeleidingsdomein ‘leren en studeren’ stuurt doelgericht de vormgeving van de leerlingenbegeleiding aan. Vooral voor de verhoogde zorg is dit geëxpliciteerd. Niet alle (zeer waardevolle) acties binnen de brede basiszorg zijn hierin verankerd.
- De afspraken en maatregelen voor het begeleidingsdomein ‘leren en studeren’ spelen in op behoeften en verwachtingen van de leraren, de leerlingen en de opvoedingsverantwoordelijken. De grote betrokkenheid daarbij van alle participanten is opmerkelijk.
- De initiatieven voor het begeleidingsdomein ‘leren en studeren’ zijn afgestemd op de contextgegevens en op de vrij grote diversiteit van de leerlingengroep.
- De school doet het nodige op financieel en personeel vlak (bv. ook qua professionalisering) om de afspraken en maatregelen voor het begeleidingsdomein ‘leren en studeren’ te realiseren.
- De school evalueert de nodige relevante aspecten van het begeleidingsdomein ‘leren en studeren’ volgens een zekere systematiek. Wanneer nodig voert de school de nodige bijstellingen door.

2.2 Biedt het schoolteam elke lerende een kwaliteitsvolle passende begeleiding aan op het vlak van “leren en studeren”?

Sterke punten

- De leraren realiseren een brede beeldvorming waarbij zij systematisch oog hebben voor de sterktes en positieve kenmerken van de kinderen, voor hun ‘leren en studeren’ en ‘psychisch en sociaal functioneren’ en voor factoren die de ontwikkeling kunnen belemmeren of bevorderen.
- De leraren stemmen het onderwijsleerproces af op de brede beeldvorming van de leerlingen zodat ze het ‘leren en studeren’ van elk kind optimaal ondersteunen.
- De leraren bieden strategieën aan die de zelfregulatie, het leren en het probleemoplossend denken bevorderen.
- De leraren verfijnen de beeldvorming van de kinderen voor wie de brede basiszorg voor ‘leren en studeren’ niet volstaat. Zo nodig doen ze daarbij een beroep op relevante partners.
- In overleg met het team, het kind, de opvoedingsverantwoordelijken en andere relevante partners formuleren de leraren passende maatregelen voor ‘leren en studeren’ die afgestemd zijn op de verfijnde beeldvorming, en die consequent geïmplementeerd worden.

- Zowel de leraren als het team volgen de effecten van de passende maatregelen voor 'leren en studeren' op en sturen - zo nodig en in overleg – bij.
- Als team kiezen de leraren voor een dynamische aanpak waarbij leerlingen de meest passende begeleiding volgens hun noden en behoeften krijgen.

ONDERSTEUNEND BEZOEK